

Федеральное агентство по образованию
Воронежский государственный университет

Философия

Программа курса и планы семинарских занятий для нефилософских специальностей

ГСЭ. Ф. 10.

Воронеж 2005

Утверждено научно-методическим советом факультета философии и
психологии
Протокол № 8 от 8. 12. 2005 г.

Составители: Кравец А.С.
Манаенков В.П.
Погорельчик А.В.

Программа подготовлена на кафедре систематической философии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета.

Рекомендуется для студентов дневных отделений нефилософских специальностей.

Философия: Программа курса и планы семинарских занятий для студентов дневных отделений нефилософских специальностей / А.С. Кравец, В.П. Манаенков, А.В. Погорельчик. – Воронеж, 2005. – 24 с.

В работе представлены содержание учебной дисциплины, планы семинарских занятий, перечни основной и дополнительной литературы и вопросы итогового контроля. Программа предназначена для методического обеспечения учебного процесса и организации самостоятельной работы студентов.

Пояснительная записка

1. Цель курса.

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Задачи курса.

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- формированию способностей выявления космопланетарного аспекта изучаемых вопросов;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

3. Место курса в системе социогуманитарного образования.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Кроме того, особое внимание уделяется реализации принципов конкурентности и взаимодополняемости различных концепций по отдельным философским проблемам.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курса истории.

4. Требования к уровню освоения содержания курса: бакалавр (дипломированный специалист) в области философии должен:

- а) иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека;
- б) понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

в) знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

г) иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

д) понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Тематический план

№№ п\п	Наименование тем и разделов курса	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа
			В том числе		
			Лекции	Семинары	
1.	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	12	4	4	4
2.	Античная философия	12	4	4	4
3.	Средневековая философия	6	2	2	2
4.	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	6	2	2	2

5.	Классический этап философии Нового времени	12	4	4	4
6.	Современная западная философия	6	2	2	2
7.	Учение о бытии (онтология)	12	4	4	4
8.	Проблема сознания	6	2	2	2
9.	Учение о развитии	6	2	2	2
10.	Познание (гносеология)	12	4	4	4
11.	Учение об обществе (социальная философия)	16	4	4	4
12.	Природа человека и смысл его существования	6	2	2	2
	ИТОГО	108	36	36	36

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение и убеждения. Мировоззрение личности, социальной группы, эпохи.

Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как Теоретическое мировоззрение и самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Изменение предмета философии в ходе истории.

Основной вопрос философии. Основные направления в философии (материализм, объективный и субъективный идеализм, агностицизм). Основные типы философствования: рационализм и иррационализм; сциентизм и антисциентизм.

Тема 2. Античная философия

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – философия физиса (милетская школа, Гераклит, элеаты, атомисты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля.

Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. И ее место в историко-культурном развитии человечества.

Тема 3. Средневековая философия

Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Бозций, Абеляр, Альберт Великий). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский).

Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм. Философия истории в Средние века.

Тема 4. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени.

Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г.В. Лейбниц). Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время. Пантеистический монизм Б. Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество. Линия материализма (Т. Гоббс, Дж. Локк) и линия идеализма (Дж. Беркли и Д. Юм) в философии Нового времени.

Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия “гражданское общество”, развитие взглядов о господстве человека над природой. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени.

Тема 5. Классический этап философии Нового времени

Максима философского сознания XIX века – принципиальное различие природы и культуры. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Принцип тождества бытия и мышления, его трансформации в немецкой классической философии. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности; развитие философии от наукоучения к философии духа. Трансцендентальный идеализм последователей Канта. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля.

Тема 6. Современная западная философия

Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX – XX в.в.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. Новые типы философствования: сциентистский и антропологический.

Сциентизм как способ преодоления «кризиса» классической философии при помощи ее же методов. Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел), философия науки (К. Поппер); постпозитивизм /историческая школа/ (Т. Кун, И. Лакатос). Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г.Х. Гадамер).

Антропологизм (иррационалистической направленности). «Философия жизни» и ее противопоставление «наук о духе» и «наук о природе» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Феноменология о психологизме и интуитивизме, о проблеме времени (Э. Гуссерль). Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр). Психоанализ (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Сближение позиций религиозной философии и философии науки (П. Тейяр де Шарден, П. Тиллих, В. Гейзенберг, А. Швейцер). Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

Тема 7. Учение о бытии (онтология)

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Тема 8. Проблема сознания

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальное и материальное. Попытки определения сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема «искусственного интеллекта». Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

Тема 9. Учение о развитии

Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченность и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец развития.

Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерми-

низм и закономерность. Формы детерминизма. Упорядоченность бытия. Принцип системности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

Тема 10. Познание (гносеология)

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок.

Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Эмпирическое познание и его формы (ощущение, восприятие, представление). Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение).

Понятие метода и методологии. Эмпирические, теоретические и общенаучные методы исследования.

Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Абсолютное и относительное в истине. Объективное и субъективное в истине. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономика мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др.

Тема 11. Учение об обществе (социальная философия)

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Проблема построения теоретической модели общества. Структура общества и его система. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.

Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби, М. Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н. Бердяев, Н. Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития.

Тема 12. Природа человека и смысл его существования

Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Человек как родовое существо. Природно-объективная, идеально-заданная, социологическая, психоаналитическая, экзистенциальная и др. концепции человека.

Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой

деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предраспределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.

Человек, индивид, личность. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Обезличенность культуры. Проблема типизации личности. Историческая и выдающаяся личность.

Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования – неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен. Понятие свободы и его эволюция. Взгляд на свободу с позиции технократических и бихевиористских концепций. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора.

Основная литература

Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – 608 с.

Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов. / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – 736 с.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 476 с.

Дополнительная литература

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Гуревич П.С. Философия : учебник для психологов / П.С. Гуревич. – М. : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. – 1128 с.

Крапивенский С.Э. Социальная философия : учеб. для студ. вузов гуманитар.-соц. спец. - 4-е изд., испр. / С.Э. Крапивенский. - М. : Владос, 1998. – 352 с.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический Проект ; Триеста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юристъ, 2004. – 520 с.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Занятие 1.

1. Мироззрение в жизни человека и общества. Структура, формы и типы мироззрения.
2. Философия как системно-рационализированное мироззрение. Основные проблемы философии: человек и мир, бытие и сознание.
3. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика, аксиология, диалектика.
4. Функции философии.

Занятие 2. Основной вопрос философии. Основные направления в философии (метафизический и диалектический материализм, объективный и субъективный идеализм, агностицизм).

Основная литература

Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – С. 4-89.

Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 11-22.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 5-30.

Дополнительная литература

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Гуревич П.С. Философия : учебник для психологов / П.С. Гуревич. - М. : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. – 1128 с.

Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию / М.К. Мамардашвили. – М. : Прогресс. – 336 с.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Триеста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристь, 2004. – 520 с.

Тема 2. Античная философия

Занятие 1.

1. Античная философия: от мифологии к науке, от порождения к причине.

2. Космоцентризм античной философии. Проблема бытия в философии элеатов, Демокрита, Платона, Аристотеля. Понятие материи.

Занятие 2.

1. Место и роль проблемы человека в структуре древнегреческого философского знания. Человек как часть космоса (досократики), как «мера всех вещей» (софисты), как «общественное животное» (Аристотель).
2. Проблема «идеального государства» Платона и критика Аристотеля.

Основная литература

Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – С. 89-110.

Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 22-66.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 30-73.

Дополнительная литература

Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М. : Высш. шк., 1998. – 544 с.

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Гомперц Т. Греческие мыслители / Т. Гомперц. – Минск : Харвест, 1999. – 752 с.

Гуревич П.С. Философия : учебник для психологов / П.С. Гуревич. - М. : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. - 1128 с.

Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию / М.К. Мамардашвили. – М. : Прогресс. – 336 с.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Философия : учебник / [под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Триеста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 520 с.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии / А.Н. Чанышев. – М. : Высш. шк., 1981. – 512 с.

Тема 3. Средневековая философия

1. Истоки средневековой философии: древнегреческая философия и христианская теология.
2. Познание и онтологическое доказательство бытия Бога в учениях Августина и Ф. Аквинского. Соотношение веры и знания.
3. Средневековое понимание человека как образа и подобия Бога.

4. Проблема единичного и общего в полемике реализма и номинализма.

Основная литература

Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – С. 110-123.

Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов. / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 80-101.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – 30-73.

Дополнительная литература

Боргош Ю. Фома Аквинский / Ю. Боргош. – М. : Мысль, 1975. – 184 с.

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры / А.Я. Гуревич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Искусство, 1984. – 350 с.

Гуревич П.С. Философия : учебник для психологов / П.С. Гуревич. – М. : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. – 1128 с.

Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии / Ф.Ч. Коплстон. – М. : Энигма, 1997. – 512 с.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Трикта, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 520 с.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М. : Высш. шк., 1991. – 512 с.

Тема 4. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)

1. Новое время как эпоха научной революции и проблемы гносеологии источника знания, метода.
2. Эмпиризм Ф. Бэкона и разработка научного метода.
3. Рационализм Р. Декарта. Учение о самосознании, врожденных идеях, методе научного познания.
4. Понятие субстанции в метафизике Декарта, пантеизм Спинозы, монадология Лейбница.
5. Линия материализма в философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк).
6. Линия идеализма в философии Нового времени (Дж. Беркли, Д. Юм).

Основная литература

Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – С. 123-133.

Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 108-125.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 30-73.

Дополнительная литература

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.] - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Гуревич П.С. Философия : учебник для психологов / П.С. Гуревич. – М. : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. – 1128 с.

Койре А. Очерки истории философской мысли : о влиянии философских концепций на развитие научных теорий / А. Койре. – М. : Прогресс, 1985. – 286 с.

Кузнецов В.Н. Западноевропейская философия XVIII века / В.Н. Кузнецов, А.Ф. Грязнов, Б.В. Мееровский. – М. : Высш. шк., 1986. – 400 с.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков / В.В. Соколов. – М. : Высш. шк., 2003. – 428 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Трикста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 520 с.

Тема 5. Классический этап философии Нового времени

Занятие 1.

1. Социальные и культурные истоки немецкой классики конца XVIII – начала XIX вв.
2. «Трансцендентальная» философия И. Канта: активность субъекта познания, соотношение явления и сущности, априорные формы чувственности, рассудка и разума, вопросы диалектики.
3. Диалектика субъектно-объектных отношений в философии И. Фихте.

Занятие 2.

1. Философия Гегеля как крупнейшего представителя классического рационализма.
- А/ Понятие «абсолютной идеи», тождество мышления и бытия;

- Б/ Система философии Гегеля: логика, философия природы, философия духа;
 В/ Философия истории, государства, права и свободы.
 2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Основная литература

- Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – С. 133-141.
 Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 134-157.
 Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 30-73.

Дополнительная литература

- Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.
 Гулыга А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. – М. : Рольф, 2001. – 416 с.
 Гуревич П.С. Философия : учебник для психологов / П.С. Гуревич. - М. : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. – 1128 с.
 Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.
 Философия : учебник / [под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Трикста, 2004. – 688 с.
 Философия : учебник / [под ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 520 с.

Тема 6. Современная западная философия

1. Позитивизм и его основные этапы развития.
- 1.2. Постпозитивизм и его методологические концепции развития науки (К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабенд, Т. Кун).
2. Экзистенциализм как философия существования человека (Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер).
3. Фрейдизм и неопрейдизм о человеке и его сущности (З. Фрейд, К.-Г. Юнг, Э. Фромм).

Основная литература

- Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – С. 166-202.
 Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 157-201.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 30-73.

Дополнительная литература

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Зотов А.Ф. Западная философия XX века : учебное пособие / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М. : ПРОСПЕКТ, 1998. – 432 с.

Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М. : ООО «Издательство АСТ» : ЗАО НПП «Ермак», 2003. – 366 с.

Лакатос И. Методология исследовательских программ / И. Лакатос. – М. : ООО «Издательство АСТ» : ЗАО НПП «Ермак», 2003. – 380 с.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Трикста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристь, 2004. – 520 с.

Тема 7. Учение о бытии (онтология)

Занятие 1.

Онтология как учение о бытии, историко-философские подходы к пониманию бытия. Трактовка бытия в рационалистической и иррационалистической философии. Типология бытия:

- всеобщее, особенное, единичное
- природное, социальное, духовное
- человеческое бытие и его специфика.

Занятие 2.

1. Структурный аспект бытия: сущность и существование; субстрат, субстанция, материя (историко-философское развитие этих категорий). Системы и системная организация материи.
2. Динамический аспект бытия: движение, пространство, время как способ и формы существования материи. Детерминизм, его исторические типы (механистический, телеологический) и современные трактовки.

Основная литература

Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – С. 420-585.

Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – 223-308.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 90-130.

Дополнительная литература

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. – Т. 18. – С. 7-384.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Трикста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 520 с.

Тема 8. Проблема сознания

1. Сознание как философская проблема. Бытие сознания, его место в деятельности человека. Субъект сознания.
2. Сознание как свойство высокоорганизованной материи.
3. Сознание как высшая форма отражения. Эволюция форм отражения.
4. Социальная природа сознания. Язык и мышление.
5. Сознание и бессознательное.

Основная литература

Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – С. 420-585.

Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 337-378.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 229-287.

Дополнительная литература

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Гуревич П.С. Философия : учебник для психологов / П.С. Гуревич. – М. : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. – 1128 с.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Трикста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристь, 2004. – 520 с.

Тема 9. Проблема развития

1. Учение о развитии. Метафизический и диалектический подходы к проблеме развития. Развитие и функционирование как типы системных изменений. Самоорганизация и самоорганизующиеся системы.
2. Диалектика как наука о развитии. Принципы и категории диалектики.
3. Законы диалектики.

Основная литература

Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – С. 420-585.

Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 223-308.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 130-190.

Дополнительная литература

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Трикста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристь, 2004. – 520 с.

Тема 10. Теория познания (гносеология)

Занятие 1.

1. Проблема познаваемости мира и историко-философские подходы к ее решению.
2. Типология познания. Чувственное и рациональное в познании. Формы чувственного познания (ощущение, восприятие, представление). Формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение). Критика эмпиризма и рационализма в теории познания. Донаучное, научное и вненаучное познание.
3. Понятие метода и методологии. Эмпирические, теоретические и общенаучные методы исследования.

Занятие 2.

1. Философское учение об истине. Истина и заблуждение. Объективное и субъективное в истине.
2. Историческое развитие истины. Абсолютное и относительное в истине.
3. Критерии истины.

Основная литература

Алексеев П.В. Философия : учеб. для студ. вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. – С. 202-420.

Сpirкин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Сpirкин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 378-475.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 375-448; 448-515.

Дополнительная литература

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Кравец А.С. Идеалы и идолы науки / А.С. Кравец. – Воронеж : Изд-во Воронежского университета, 1993. – 220 с.

Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М. : ООО «Издательство АСТ» : ЗАО НПП «Ермак», 2003. – 366 с.

Лакатос И. Методология исследовательских программ / И. Лакатос. – М. : ООО «Издательство АСТ» : ЗАО НПП «Ермак», 2003. – 380 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Трикста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристь, 2004. – 520 с.

Тема 11. Учение об обществе (социальная философия)

Занятие 1.

1. Общество как развивающаяся система. Методологические подходы к объяснению общества (идеализм, географический детерминизм, биологический детерминизм, натурализм, экономический детерминизм).
2. Закономерное, случайное и стихийное в историческом процессе.

Занятие 2.

1. а) формационный подход к пониманию развития общества (марксизм);

б) цивилизационный принцип объяснения общественного развития (Данилевский, Шпенглер, Тойнби).

2. Движущие силы истории (народ, личность, элиты, классы).

Основная литература

Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 475-637.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 287-332; 332-362.

Дополнительная литература

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Гуревич П.С. Философия : учебник для психологов / П.С. Гуревич. – М. : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. – 1128 с.

Крапивенский С.Э. Социальная философия : учеб. для студ. вузов гуманитар.-соц. спец. - 4-е изд., испр. / С.Э. Крапивенский. - М. : Владос, 1998. – 352 с.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Трикста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 520 с.

Тема 12. Природа человека и смысл его существования

1. Философия о природе и сущности человека. Соотношение биологического и социального в человеке.
2. Предпосылки и факторы становления человека и общества. Проблема антропосоциогенеза.
3. Проблема смысла жизни человека. Проблема смерти человека в философии.
4. Индивид. Индивидуальность. Личность. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Проблема типологии личности.
5. Свобода человека как философская проблема.

Основная литература

Спиркин А.Г. Философия : учеб. для вузов / А.Г. Спиркин. – М. : Гардарики, 2004. – С. 308-337.

Философия : учеб. пособие для студ. вузов / [под ред. В.П. Кохановского]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2003. – С. 190-229; 332-375.

Дополнительная литература

Введение в философию : учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Республика, 2003. – 624 с.

Гуревич П.С. Философия : учебник для психологов / П.С. Гуревич. – М. : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : Изд-во НПО «МОДЭК», 2004. – 1128 с.

Крапивенский С.Э. Социальная философия : учеб. для студ. вузов гуманитар.-соц. спец. - 4-е изд., испр. / С.Э. Крапивенский. - М. : Владос, 1998. – 352 с.

Плотников В.И. Онтология : хрестоматия / В.И. Плотников. – М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2004. – 832 с.

Философия : учебник / [под. ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический Проект ; Трикста, 2004. – 688 с.

Философия : учебник / [под. ред. проф. В.Н. Лавриненко]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юристь, 2004. – 520 с.

Вопросы итогового контроля

1. Предмет философии, ее историческое развитие и структура.
2. Основной вопрос философии. Основные направления в философии (материализм, объективный и субъективный идеализм, агностицизм).
3. Основные проблемы античной философии.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Средневековая философия: периодизация и основные проблемы.
7. Линия материализма в философии Нов. времени (Бэкон, Гоббс, Локк).
8. Рационализм 17 века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
9. Линия идеализма в философии Нового времени (Беркли, Юм).
10. Философия И. Канта.
11. Философия Г. Гегеля.
12. Философия Л. Фейербаха.
13. Философия марксизма.
14. Философия позитивизма и постпозитивизма.
15. Философия экзистенциализма.
16. Философия фрейдизма.
17. Проблема бытия в философии.
18. Историческое развитие понятия материи.
19. Движение как способ существования материи. Основные формы движения.
20. Категории пространства и времени в науке и философии.
21. Сознание как свойство высокоорганизованной материи.
22. Сознание как высшая форма отражения действительности. Эволюция форм отражения.
23. Социальная природа сознания. Язык и мышление.
24. Диалектика, ее историческое развитие и структура.

25. Закон единства и борьбы противоположностей.
26. Закон перехода количественных изменений в качественные.
27. Закон отрицания отрицания.
28. Категории единичного и общего.
29. Категории причины и следствия.
30. Категории необходимости и случайности.
31. Историко-философские подходы к проблеме познаваемости мира (агностицизм, эмпиризм, рационализм).
32. Чувственное познание и его основные формы (ощущение, восприятие, представление).
33. Логическое познание и его основные формы (понятия, суждения, умозаключения).
34. Понятие метода и методологии. Эмпирические методы: наблюдение и эксперимент.
35. Теоретические методы: гипотеза и теория.
36. Общенаучные методы: анализ и синтез, индукция и дедукция.
37. Понятие истины. Объективное и субъективное в истине.
38. Историческое развитие истины. Абсолютное и относительное в истине.
39. Критерии истины.
40. Общество как система. Методологические подходы к объяснению общества.
41. Понятие способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
42. Базис и надстройка в развитии общества. Формационный анализ общества.
43. Культура и цивилизация.
44. Цивилизационный анализ развития общества А. Тойнби.
45. Общественное сознание и его структура.
46. Формы общественного сознания. Мораль и право.
47. Движущие силы истории (народ, личность, классы, элиты).
48. Человек как предмет философии. Человек, индивид, личность.
49. Социальное и биологическое в человеке.
50. Проблема человеческой свободы.

Составители: Кравец Александр Самуилович
Манаенков Владимир Петрович
Погорельчик Анастасия Вячеславовна

Редактор Т. Д. Бунина

